

研究テーマについて

2004、5、20(木)ゼミ
白子小学校
穴澤真由子

研究テーマについて

「小学校の総合学習においてインターネット情報検索活動における児童のつまづきの分析と意欲を持たせる評価について」



小学校の総合学習においてインターネット情報検索活動における児童の**つづやき**の分析と意欲を持たせる評価について」

不登校の児童とのコミュニケーションツールとしての電子メール活用について

小学校におけるBBSの活用についてー大型電子掲示板を使ってー

自分のこだわりと資料収集

1

総合学習でよく使われるイメージマップ

参考:2002年度前期内地留学生研究報告書より
;SCS授業5月14日放映分より

イメージマップの例

キーワードを決めて、
体験・気づき・発見・思い・
考え・疑問・願い等を書き
足していく。



イメージマップを活用すると

・事実を客観的に観察し、分析する力を付ける。

・子どもの様々な面を把握できる。

・テーマを絞り込む作業を、マップ上で簡単に行うことができる。
(焦点化)

・ふり返りや評価の効果的な手段としても活用できる。(ポートフォリオ)

イメージマップ分析の手法など → 次回

自分のこだわりと資料収集

2

総合学習でよく使われる調べ学習

参考;白子小2002年度実践収録

子どもが情報を受け取る経路を調べる

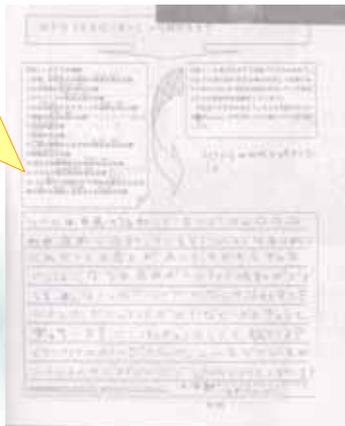
情報が伝わってくる経路別に調べる。
ポスター
新聞の広告・チラシ
テレビのニュース
インターネットのHP
ラジオ
友達からの口コミ
回覧板
大人の人から聞くこと

身近な情報を調べてみよう



12番目のNPO

NPOの種類が書かれている。
1保健医療
2社会福祉
3まちづくり推進
4文化芸術
5スポーツ
6環境保全
7地域安全
8人権・平和
9国際協力
10男女参画社会
11こどもの健全育成
12 - の活動を行うグループの連絡・援助



子どもたちが考えたNPO・ボランティア

NPOの種類が書かれている。
1保健医療
2社会福祉
3まちづくり推進
4文化芸術
5スポーツ
6環境保全
7地域安全
8人権・平和
9国際協力
10男女参画社会
11こどもの健全育成
12 - の活動を行うグループの連絡・援助

2福祉グループ
・老人お手伝いグループ
・交流グループ
3まちづくりグループ
5環境グループ
・まちのごみひろいグループ
・魚がすめるきれいな川づくりグループ
・EM菌発酵液グループ
6防災ボランティアグループ
8平和人権グループ
9国際協力
12情報とけますグループ

自分のこだわりと資料収集

3

総合学習でよく使われるインターネット情報検索

参考;白子小2003年度実践収録

インターネット情報検索の問題点

子どものつばやき	子どもの意欲面から
子どものパソコンの技術面から	「字が読めない」 「知りたいことが書いてない」 「どんな言葉で調べたらいいかわからない」 「書いてあることがわからない。まとめられない」 「他の資料の法がいい」 「簡単だと思っていたら時間がかかる」 「どこをプリントしたらいいかわからない」 「プリントの仕方がわからない」 「調べたことがうまくあとの学習に利用できない」 「プリントしたらそれで調べた気になってしまう」 「昔のことを調べるのには本の方がよい」