

あなたが今現在、もしくは昨年度に担任した学級の児童・生徒の中で
「ウマが合う子ども」を一人思い浮かべて下さい。

その子どもに対していただいているイメージはどのようなものですか。

それぞれ当てはまる数字一つに をつけてください。

	非常に	やや	どちらでもない	やや	非常に	
1. 明るい	1	2	3	4	5	暗い
2. 外向的な	1	2	3	4	5	内向的な
3. 消極的な	1	2	3	4	5	積極的な
4. おしゃべりな	1	2	3	4	5	無口な
5. 思いやりのある	1	2	3	4	5	自分勝手な
6. あたたかい	1	2	3	4	5	つめたい
7. いじわるな	1	2	3	4	5	やさしい
8. まじめな	1	2	3	4	5	ふまじめな
9. 鈍感な	1	2	3	4	5	敏感な
10. 知的な	1	2	3	4	5	知的でない
11. 感情的な	1	2	3	4	5	理性的な
12. おっちょこちょいの	1	2	3	4	5	落ち着きのある
13. 軽率な	1	2	3	4	5	慎重な
14. 意志の強い	1	2	3	4	5	意志の弱い
15. 意欲的な	1	2	3	4	5	無気力な
16. がんばりやの	1	2	3	4	5	なまけ者の
17. すなおな	1	2	3	4	5	ひねくれた
18. 話がうまい	1	2	3	4	5	話がへたな
19. 自己主張が得意な	1	2	3	4	5	自己主張が苦手な
20. 感情表出が乏しい	1	2	3	4	5	感情表出が豊かな
21. 表現力のある	1	2	3	4	5	表現力のない

あなたが今現在、もしくは昨年度に担任した学級の児童・生徒の中で
「ウマが合わない子ども」を一人思い浮かべて下さい。

その子どもに対していただいているイメージはどのようなものですか。

それぞれ当てはまる数字一つに をつけてください。

	非常に	やや	どちらでもない	やや	非常に	
1. 明るい	1	2	3	4	5	暗い
2. 外向的な	1	2	3	4	5	内向的な
3. 消極的な	1	2	3	4	5	積極的な
4. おしゃべりな	1	2	3	4	5	無口な
5. 思いやりのある	1	2	3	4	5	自分勝手な
6. あたたかい	1	2	3	4	5	つめたい
7. いじわるな	1	2	3	4	5	やさしい
8. まじめな	1	2	3	4	5	ふまじめな
9. 鈍感な	1	2	3	4	5	敏感な
10. 知的な	1	2	3	4	5	知的でない
11. 感情的な	1	2	3	4	5	理性的な
12. おっちょこちょいの	1	2	3	4	5	落ち着きのある
13. 軽率な	1	2	3	4	5	慎重な
14. 意志の強い	1	2	3	4	5	意志の弱い
15. 意欲的な	1	2	3	4	5	無気力な
16. がんばりやの	1	2	3	4	5	なまけ者の
17. すなおな	1	2	3	4	5	ひねくれた
18. 話がうまい	1	2	3	4	5	話がへたな
19. 自己主張が得意な	1	2	3	4	5	自己主張が苦手な
20. 感情表出が乏しい	1	2	3	4	5	感情表出が豊かな
21. 表現力のある	1	2	3	4	5	表現力のない

．あなたが今現在、「こうあって欲しいと思う児童・生徒（理想の児童・生徒）」を思い浮かべて下さい。

その子どもに対していただいているイメージはどのようなものですか。

それぞれ当てはまる数字一つに をつけてください。

	非常に	やや	どちらでもない	やや	非常に	
1．明るい	1	2	3	4	5	暗い
2．外向的な	1	2	3	4	5	内向的な
3．消極的な	1	2	3	4	5	積極的な
4．おしゃべりな	1	2	3	4	5	無口な
5．思いやりのある	1	2	3	4	5	自分勝手な
6．あたたかい	1	2	3	4	5	つめたい
7．いじわるな	1	2	3	4	5	やさしい
8．まじめな	1	2	3	4	5	ふまじめな
9．鈍感な	1	2	3	4	5	敏感な
10．知的な	1	2	3	4	5	知的でない
11．感情的な	1	2	3	4	5	理性的な
12．おっちょこちょいの	1	2	3	4	5	落ち着きのある
13．軽率な	1	2	3	4	5	慎重な
14．意志の強い	1	2	3	4	5	意志の弱い
15．意欲的な	1	2	3	4	5	無気力な
16．がんばりやの	1	2	3	4	5	なまけ者の
17．すなおな	1	2	3	4	5	ひねくれた
18．話がうまい	1	2	3	4	5	話がへたな
19．自己主張が得意な	1	2	3	4	5	自己主張が苦手な
20．感情表出が乏しい	1	2	3	4	5	感情表出が豊かな
21．表現力のある	1	2	3	4	5	表現力のない